



Avviso di selezione (L.P. 2021-27447), con valutazione curricula e colloquio, per il conferimento di due incarichi a rapporto libero professionale a psicologo per la realizzazione del progetto "Piano operativo regionale sul contrasto del Gioco d'Azzardo Patologico nel territorio dell'Azienda Ulss n. 2 Marca trevigiana".

Quesiti sottoposti ai candidati nel colloquio:

Il candidato descriva a grandi linee il modello degli stadi del cambiamento, scelga uno stadio e lo descriva.

Caratteristiche e potenzialità del condizionamento operante? Descrizione e modello teorico di riferimento.

Il candidato descriva la tecnica del problem-solving e la sua applicazione nelle dipendenze.

Il fenomeno del craving, cosa si intende e quali sono le strategie più frequenti utilizzate in terapia per gestirlo?

Il candidato descriva le caratteristiche salienti dell'approccio psicoeducativo anche con un esempio dell'applicazione di questo modello nella pratica clinica delle dipendenze comportamentali.

Cosa è cambiato nella diagnosi del Disturbo da Gioco d'Azzardo nel passaggio dal DSM IV al DSM5?

Le fasi di Custer. Il candidato descriva le principali caratteristiche delle fasi e la loro evoluzione nella storia del giocatore eccessivo.

I meccanismi di apprendimento e il disturbo da gioco d'azzardo. Quale rapporto c'è?

Il candidato descriva quali sono le principali scale di assessment rivolte al DGA.

Il candidato descriva le componenti del modello biopsicosociale presente nella letteratura delle dipendenze.

Gli attuali modelli di prevenzione, rivolti alle dipendenze, declinano gli interventi in fasi diverse e target diversi. Che cosa si intende per prevenzione universale?

Il candidato descriva la tecnica della bilancia decisionale, quando applicarla nel trattamento del giocatore?

Quali sono le caratteristiche di uno stile comunicativo che facilita l'aggancio dell'adolescente o giovane adulto giocatore?

Il candidato descriva le più frequenti distorsioni cognitive che possiamo ritrovare nei racconti dei giocatori.

Peculiarità dell'intervento di auto-mutuo-aiuto.

Nell'ambito dei trattamenti per le dipendenze, che cosa si intende per controllo dello stimolo?

Vi è da organizzare un gruppo di psicoeducazione per familiari di giocatori, il candidato presenti brevemente il modello teorico della psicoeducazione e tracci possibili argomenti da includere nella programmazione del gruppo.

Il candidato si soffermi sui concetti di scivolata, ricaduta e coping secondo la teoria della prevenzione delle ricadute.

Rimanendo all'interno della teoria di Marlatt e Gordon, il candidato descriva la tecnica dell'analisi funzionale.

Il counselling finanziario: che cos'è, come si può articolare con i giocatori e qual è l'obiettivo ultimo della sua applicazione?

Concetto di triggers nelle dipendenze ed alcuni esempi di triggers esterni e interni.

Near Miss: cos'è e come agisce all'interno del quadro patologico GAP?

Il candidato descriva similitudini e differenze tra gioco sociale, problematico e patologico?

Si descriva il modello di Blaszczynski e Nower relativo alla tipizzazione dei giocatori.

L'approccio maggiormente validato nel trattamento del DGA è quello cognitivo-comportamentale.

Il candidato esponga alcuni principi di questo modello teorico applicato al DGA.