

**Avviso di selezione (L.P. 2025-81376), con valutazione curriculum e prova colloquio, per il conferimento di cinque incarichi a rapporto libero professionale a psicologi per il progetto “Validation of Short Scale of behaviour assessment in people with intellectual disabilities” (cod. CUP I43C24000320002)**

---

**QUESITI PREDISPOSTI DALLA COMMISSIONE ESTRATTI A SORTE DAI CANDIDATI:**

1. Criteri diagnostici del disturbo dello sviluppo intellettivo
2. I livelli di gravità del disturbo dello sviluppo intellettivo secondo il DSM 5-TR
3. Criteri diagnostici del disturbo dello spettro dell'autismo
4. I livelli di gravità del disturbo dello spettro dell'autismo secondo il DSM 5-TR
5. Descrivere le aree di funzionamento indagate dal test VINELAND
6. Descrizione dei principali test per la valutazione del funzionamento adattivo
7. Descrivere le principali differenze tra il test VINELAND e ABAS-II
8. Le aree generalmente più carenti nel funzionamento adattivo della persona con disturbo dello spettro dell'autismo
9. Limiti dei test per la valutazione del funzionamento adattivo in persone con autismo grave
10. Limiti dei test per la valutazione del funzionamento adattivo in persone con disturbo dello sviluppo intellettivo grave ed estremo
11. I comportamenti problematici nelle persone con disabilità
12. Principali topografie dei comportamenti problematici in persone con disabilità
13. Principali funzioni dei comportamenti problematici in persone con disabilità
14. Fattori associati ad una più elevata frequenza di comportamenti problematici
15. Sistemi di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) utilizzati con persone con DdSA
16. Il modello di intervento TEACCH per il disturbo dello spettro dell'autismo
17. Le anomalie sensoriali nel disturbo dello spettro dell'autismo
18. La S.Va.M.Di. ovvero la Scheda per la Valutazione Multidimensionale delle persone con Disabilità
19. La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)
20. Cos'è il Training alla comunicazione funzionale (FCT) utilizzato come intervento nei comportamenti disfunzionali?
21. Cos'è il PECS (Picture Exchange Communication System)?
22. Cos'è l'analisi funzionale dei comportamenti problema?
23. Indicare alcune procedure proattive di intervento sui comportamenti problema nelle persone con autismo
24. Definizione di comportamento problema (challenging behaviour)

25. I disturbi frequentemente in comorbidità con il Disturbo dello Spettro Autistico
26. Quali aspetti ci possono indurre a pensare che un comportamento disfunzionale sia dovuto a un dolore/disagio nella persona con Disturbo dello spettro autistico
27. Quali sono le parti che costituiscono la SVaMDI e quali sono gli operatori coinvolti nella compilazione
28. Cosa significano i codici 8 e 9 della SVaMDI
29. Definizione di Performance e Capacità in riferimento alla parte 2 (Attività e Partecipazione) della SVaMDI
30. Caratteristiche del Disturbo dello spettro autistico funzionamento livello 3
31. Caratteristiche del Disturbo dello spettro autistico funzionamento livello 2
32. Caratteristiche del linguaggio e comunicazione nelle persone con DdSA
33. Definizione e tipologie di stereotipie nelle persone con DdSA
34. Definizione e tipologie di ecolalie nelle persone con DdSA
35. Definizione di sameness nel Disturbo dello spettro autistico
36. Tipologie di intervento sui comportamenti disfunzionali nelle persone con DdSA e/o DI
37. Parametri di misurazione dei disturbi del comportamento
38. Le funzioni dei comportamenti stereotipati
39. Quali sono i comportamenti disfunzionali nelle persone con DdSA e/o DI con funzione comunicativa
40. Quali sono i comportamenti disfunzionali nelle persone con DdSA e/o DI con funzione di autoregolazione.
41. Come è costituita la SVaMDI
42. Descrizione del test Vineland-II
43. Ruolo dei genitori nella valutazione e nell'intervento con persone con DdSA e/o DI

I quesiti, estratti a sorte dai candidati, sono stati integrati con domande aperte di approfondimento sulle materie inerenti all'attività di cui al bando con la finalità di accertare il possesso della professionalità richiesta come evidenziato nel bando dell'avviso.