

**AVVISO DI SELEZIONE (L.P. 2022-51974), CON VALUTAZIONE CURRICULUM E PROVA COLLOQUIO, PER LA FORMAZIONE DI UN ELENCO DI IDONEI DAL QUALE ATTINGERE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI LIBERO PROFESSIONALI A PSICOLOGI-PSICOTERAPEUTI PER IL PROGETTO "IMPLEMENTAZIONE NUOVO MODELLO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE DELL'AREA SALUTE MENTALE EX DGRV 371/2022".**

---

**QUESITI PREDISPOSTI DALLA COMMISSIONE ESTRATTI A SORTE DAI CANDIDATI:**

1. Ruolo dello psicologo all'interno dell'equipe multiprofessionale di un Centro di Salute Mentale.
2. Ruolo dello psicologo nella presa in carico e nel trattamento dei disturbi psicotici.
3. Quali sono i possibili interventi dello psicologo con le famiglie di pazienti dell'area psicotica?
4. Come imposterebbe un percorso psicoeducazionale per familiari di pazienti psicotici?
5. Quali sono le principali differenze tra i percorsi psicoeducazionali per familiari di pazienti di area psicotica e le psicoterapie familiari?
6. Come imposterebbe un intervento di psicoterapia individuale con un ragazzo di 20 anni con esordio psicotico?
7. Quali sono i criteri diagnostici per il disturbo borderline di personalità?
8. Ruolo dello psicologo nel trattamento di pazienti con disturbo borderline di personalità.
9. Ruolo e modalità di coinvolgimento dei familiari nel trattamento del disturbo borderline di personalità in un centro di salute mentale
10. Quali argomenti affronterebbe in un percorso psicoeducazionale per pazienti con dbp?
11. Descriva un piano di gestione della crisi per i disturbi borderline di personalità all'interno di un centro di salute mentale.
12. Parli dei fattori di rischio e dei fattori protettivi nel decorso del disturbo borderline di personalità.
13. Parli dei trattamenti non farmacologici per i disturbi bipolari.
14. Ruolo della psicoeducazione nel trattamento del disturbo bipolare.
15. Ruolo dello psicologo nel trattamento del disturbo bipolare.
16. Quali relazioni possono esserci tra un primo episodio psicotico di un ragazzo di 20 anni e il compito evolutivo della nascita sociale?
17. Quali relazioni possono esserci tra un primo episodio psicotico di un ragazzo di 20 anni e il compito evolutivo della separazione dalla famiglia di origine?
18. Descriva il ruolo e le funzioni dello psicologo all'interno dell's.p.d.c. (servizio psichiatrico diagnosi e cura).

19. Quali possono essere gli ambiti di collaborazione e condivisione tra i servizi di salute mentale dell'età evolutiva (uoc Infanzia Adolescenza Famiglia e Consultori) e i servizi di salute mentale dell'età adulta (dsm) per come sono attualmente organizzati?
20. Quali sono i compiti evolutivi dell'adolescenza?
21. Quali sono i compiti dei genitori nel facilitare il processo evolutivo dell'adolescenza?
22. Cosa si intende quando si parla di giovane adulto e quali sono gli aspetti evolutivi critici della fase di vita del giovane adulto?
23. Faccia un esempio di "attacco al corpo" in adolescenza e descriva gli aspetti principali di un piano di trattamento.
24. Come è la prognosi del disturbo borderline di personalità?
25. Quali sono i compiti della micro-equipe dedicata al trattamento dei gravi disturbi della personalità' all'interno di un CSM?
26. Quando sono indicati gli interventi residenziali nei disturbi gravi della personalità e quali rischi comportano?
27. Qual è l'intervento terapeutico elettivo nel disturbo borderline di personalità?
28. Quali principi generali vanno tenuti presenti nella costruzione del percorso terapeutico di un paziente con disturbo borderline di personalità (good psychiatric management di Gunderson)?
29. Cos'è il baby blues?
30. Qual è lo strumento più utilizzato nello screening della depressione post-partum?
31. Quali possono essere i principali quadri patologici nel puerperio?
32. Quali sono i possibili fattori di rischio di sviluppo della depressione post-partum?
33. È indicata la terapia farmacologica in donne in gravidanza e nel post-partum? Perché?
34. Cos'è la depressione perinatale paterna?
35. Sintomatologia della depressione post-partum.
36. Differenza tra depressione post-partum e baby blues.
37. Che possibili interventi si possono fare per prevenire/trattare la depressione post-partum?
38. Quali possono essere gli effetti della depressione post-partum sullo sviluppo del bambino?
39. Cosa si intende per emotività espressa familiare nelle famiglie di pazienti psicotici?
40. Quali interventi possono essere ipotizzati dall'equipe di un centro di salute mentale per contrastare il ritiro sociale dei pazienti psicotici?
41. I disturbi del comportamento alimentare in adolescenza.
42. La diagnosi categoriale e funzionale in adolescenza.
43. Ruolo dell'uso di sostanze negli esordi psicotici.
44. Disturbo borderline di personalità e uso di sostanze.

45. La domanda di visita psicologica al CSM: appropriatezza e sostenibilità.
46. Caratteristiche della depressione in età adolescenziale.
47. Ruolo dell'aggressività in età adolescenziale.
48. L'autolesionismo in età adolescenziale.
49. Dipendenza da internet e isolamento sociale nei giovani.
50. La valutazione clinica in adolescenza.
51. I luoghi di cura per l'adolescente e il giovane adulto.
52. Principali fattori protettivi in età adolescenziale e fattori di rischio per l'esordio psicopatologico.
53. L'atteggiamento oppositivo-provocatorio in età adolescenziale.
54. L'alleanza terapeutica con l'adolescente e giovane adulto.
55. Le motivazioni dell'adolescente alla richiesta di aiuto psicologico e psichiatrico.
56. Gli interventi precoci in adolescenza.

I quesiti, estratti a sorte dai candidati, sono stati integrati con domande aperte di approfondimento sulle materie inerenti all'attività di cui al bando con la finalità di accertare il possesso della professionalità richiesta come evidenziato nel bando dell'avviso.