

**PROCEDURA SELETTIVA (L.P. 2022-34849), CON VALUTAZIONE CURRICULUM E COLLOQUIO, PER LA FORMAZIONE DI UN ELENCO DI IDONEI DAL QUALE ATTINGERE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI LIBERO PROFESSIONALI A PSICOLOGI-PSICOTERAPEUTI PER ATTIVITÀ PREVISTE DALL'ART. 33, COMMA 3, DEL D.L. 73/2021 E D.G.R.V. N. 1215/2021 (UFDA).**

---

**QUESITI PREDISPOSTI DALLA COMMISSIONE ESTRATTI A SORTE DAI CANDIDATI:**

- 1) In che modo il concetto di “Falso Sé” elaborato da Winnicot aiuta a comprendere il funzionamento psicopatologico di alcuni adolescenti in crisi?
- 2) Cosa significa fare un bilancio evolutivo in adolescenza?
- 3) Quali sono i principali compiti evolutivi in adolescenza?
- 4) Quali sono le tipiche difese psicologiche in adolescenza?
- 5) Quale finalità dovrebbe avere uno spazio di consulenza per l'adolescente?
- 6) Qual è l'obiettivo principale di un intervento di consulenza/terapia con l'adolescente?
- 7) Spiegare il concetto di “soggettivazione”.
- 8) Cosa si intende per “soggettivazione dell'adolescente”?
- 9) Quali sono gli elementi necessari nello spazio di ascolto e di consulenza agli adolescenti?
- 10) Cosa si intende per “crisi” nella concezione dello psicoanalista Erik H. Erikson?
- 11) Quando la relazione terapeutica, in quanto relazione emozionale, può divenire un eccellente strumento terapeutico?
- 12) In che cosa consiste il modello di psicoterapia che prende il nome di psicoterapia breve di individuazione, elaborato dallo psicoterapeuta Tommaso Senise?
- 13) Nel modello di Senise, come sono coinvolti i genitori nella consultazione?
- 14) Nel modello di Senise, in quali casi andrebbe interpretato il transfert?
- 15) Cosa si considera, tra le strategie proposte da autori come Tommaso Senise, Arnaldo Novelletto o Gustavo Pietropoli Charmet per coinvolgere l'adolescente riluttante a collaborare al colloquio?
- 16) Cosa intende Peter Blos quando parla di “secondo processo di individuazione” in adolescenza?
- 17) Spiegare il concetto di “breakdown evolutivo”, elaborato dai coniugi Moses e M. Eglé Laufer.
- 18) Cosa si intende per “Effetto Werther” in caso di suicidio?
- 19) L'autolesionismo e i pensieri di morte in adolescenza possono essere prodromici al suicidio?
- 20) Hikikomori e anoressia nervosa presentano elementi comuni?
- 21) Quali effetti ha comportato sui ragazzi il passaggio dal modello genitoriale normativo al modello genitoriale affettivo?
- 22) Cosa si intende per “spazio psichico allargato”, secondo lo psicoanalista francese Philippe Jeammet?

- 23) Qual è l'autore che ha concepito la teoria dei compiti evolutivi e in cosa consiste?
- 24) Quale scienziato ha indagato in modo approfondito i cambiamenti cerebrali in adolescenza?
- 25) Quale autore parla di "nichilismo attivo nei giovani" e cosa intende?
- 26) Quali sono i principali compiti evolutivi di un adolescente secondo la teoria di Charmet?
- 27) Secondo l'approccio ecologico come sarebbe meglio intervenire con un adolescente in crisi?
- 28) Quale/i strumento/i dovrebbe/dovrebbero far parte di un protocollo di valutazione dell'adolescente?
- 29) Quale autore ha teorizzato la psicoterapia breve di individuazione e in che cosa consiste?
- 30) Quale tipo di setting risulta più indicato per il lavoro con gli adolescenti?
- 31) Che cosa si intende per blocco evolutivo?
- 32) Quale autore ha coniato il termine di "adultescenza" per descrivere il giovane adulto? quali sono le caratteristiche?

I quesiti, estratti a sorte dai candidati, sono stati integrati con domande aperte di approfondimento sulle materie inerenti all'attività di cui al bando con la finalità di accertare il possesso della professionalità richiesta come evidenziato nel bando dell'avviso.