

**SINTESI
PROGRAMMAZIONE
DIDATTICA
“Ri-tessere legami
La diversità come risorsa
educativa”**

2024-2025

Nido aziendale
“La Chiocciola”

Il tema del progetto educativo dell'anno scolastico 2024-25, tratta come tematiche: l'unicità insita in ogni bambino, il riconoscimento e la gestione delle emozioni, le relazioni che intercorrono tra pari e con l'adulto, la diversità di genere e interculturale. Tali tematiche offriranno spunti durante i vari momenti di routine, accompagnando i bambini nella gestione delle proprie e altrui emozioni e nelle relazioni con i pari, oltre ad essere affrontate nel laboratorio di lettura e ascolto e nell'ultima parte del laboratorio di traccia grafica (per il gruppo dei medi-grandi).

Il progetto si svolge in 5 date: **1) "Emozioni in relazione"** 20 novembre 2024, **2) "Diversità in relazione"** 24 gennaio 2025, **3) Filo blu, filo rosa** 20 marzo 2025, **4) Intrecciamo fili...d'intercultura** 21 maggio 2025, **5) Tessere reti per la co-educazione** 21 giugno 2025.

Di seguito verranno presentate le varie attività con la finalità, il periodo e i materiali utilizzati; partendo dalla fascia d'età 3-15 mesi, per proseguire con i 15-36 mesi.

In questo anno scolastico l'équipe educativa ha deciso di suddividere i bambini in due gruppi, scegliendo come criteri: l'età anagrafica e il tempo di frequenza del servizio. Proporre attività diverse ha lo scopo di poter rispondere ai bisogni dei bambini e offrire stimoli adeguati al loro sviluppo psico-motorio, cognitivo e affettivo in modo da accompagnarli nel loro processo di crescita.

GRUPPO PICCOLI-MEDI

(3-15 mesi)

CESTINO DEI TESORI

Finalità: rappresenta la possibilità di gioco e di apprendimento per il bambino che sta seduto e che non è ancora in grado di andare a carponi, scoprendo oggetti di uso comune e il loro utilizzo.

Periodo: da ottobre a dicembre 2024

Materiali: È un cestino basso di vimini che contiene oggetti:

- reperibili in natura: quali conchiglie, pietre, pigne, tappi di sughero, pezzi di spugna;
- materiali naturali: palle di lana, pennelli da barba, pennellessa;
- oggetti di legno quali: cucchiari di legno, pettini in legno;
- oggetti metallici: chiavi, campanelli, spezzoni di catena fine;
- oggetti di gomma, tela, pelliccia e pelle, stoffa, nastri colorati;
- oggetti in carta come: scatole, cartoline, rotoli di carta igienica.

GIOCO EURISTICO

Il cestino dei tesori diventerà poi **gioco euristico**

Finalità: Il gioco euristico favorisce le attività spontanee del bambino, quali: spostare gli oggetti nello spazio, riempire e svuotare i contenitori, selezionare, discriminare, seriare, infilare, impilare, rotolare, mettere in equilibrio.

Periodo: da gennaio a maggio 2025

Materiali:

Tubi di cartone e di plastica di diverse dimensioni, bottiglie, barattoli di varie dimensioni, tappi di sughero e di plastica, anelli, vasetti, bigodini grossi e fini, mollette, cordoncini e nastri, pom pon,...

LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE 1° LIVELLO

Finalità: Proporre esperienze tattili significa offrire uno strumento di conoscenza. Attraverso l'esperienza concreta i bambini memorizzano più facilmente le sensazioni e le differenze proprie dei materiali.

Periodo: da ottobre 2024 a maggio 2025

Materiali:

- Percorso tattile con tappeto tattile, mattonelle tattili, musica rilassante in sottofondo, sacchetti sensoriali, tappeti, cuscini, foglie secche, castagne, noci, semi e contenitori per incastrare;
- un tuffo nelle vasche sensoriali con materiale in foglio di tessuto, carta e cartoncino, carta ondulata, crespata, velina, vetrata, carta delle uova pasquali, pezzi di polistirolo;
- gomitoli di lana, fili di tessuto, nastri di carta e materiale vario da appendere come piume, pelliccia, fiocchi, carte e veli, fiori veri e fiori fatti con materiali di riciclo, erbe aromatiche;
- farina gialla, bicchieri, cucchiari, imbuti, sessole.

GIOCO SENSO MOTORIO

Finalità: Proporre esperienze di gioco psicomotorio dove il bambino possa sperimentarsi trovando il piacere del movimento e del gioco spontaneo.

Periodo: da settembre 2024 a maggio 2025

Materiali

Piano inclinato, tappeti, cuscini, tessuti colorati, palline colorate, bacinelle di varie dimensioni, sacchetti di stoffa.

LABORATORIO DI APPROCCIO ALLE LETTURA E ASCOLTO

Finalità: La lettura e l'ascolto di storie sono una fondamentale pratica educativa per le potenzialità che portano con sé. Infatti, leggere e ascoltare fin dalla prima infanzia sono attività importanti per lo sviluppo delle abilità linguistiche, cognitive, emotive e percettive.

Le letture sono ancora più efficaci se pensate per l'età specifica del gruppo di bambini al quale si propone la lettura e la conoscenza dello strumento libro.

Periodo: da ottobre 2024 a maggio 2025

Materiali:

- Valigia, pre-libri, libri di cartone creati dalle educatrici, semplici libri cartonati, animali in plastica, gelatine. materiali in foglio (stoffe, reti, pelli, plastiche...)
- libri con foto, sacche montessoriane, libri/gioco con oggetti da attaccare e staccare;
- libri di Giulio Coniglio, di Battut, "libro cane", "libro gatto";
- libro "Il piccolo bruco Maisazio" e per la rielaborazione tubi, palline, tubi con fessure, alimenti plastificati, filo e pasta.

IL CESTINO DELLA MUSICA

Finalità: al nido il bimbo è chiamato a intrecciare lentamente nuovi legami sonori. Ciò che intercorre tra adulto e bambino tesse una relazione fatta principalmente di suoni e destinata, con la crescita, ad evolvere. Il bambino, infatti, non è solo un "ricevente" delle sonorità del nido e dei suoi abitanti, in quanto anch'egli è portatore di materiale sonoro, di urla, pianti, lallazioni, paroline,...

Periodo: da ottobre 2024 a maggio 2025

Materiali: di recupero in cui sono stati coinvolti anche i genitori e poi assemblati dalle educatrici:

- Oggetti di uso quotidiano (campanellini, cucchiaini di metallo, mestoli, coperchi e tappi di latta,...);
- Strumenti fatti dalle educatrici: bottiglie sonore, maracas di plastica e lattine di metallo da scuotere ;
- Scatola strumenti: cembali, maracas, campanelli, ovetti, triangoli, xilofoni;
- Libri per riprodurre onomatopoeie: "Cosa dice piccolo coccodrillo", "Un suono", "Lupo in versi", card e strumenti per il gioco delle ombre cinesi.

GRUPPO MEDI - GRANDI

(15 -36 mesi)

TRACCIA GRAFICA

Finalità: offrire al bambino situazioni di gioco in cui può conoscere e riconoscere i colori, abbinando oggetti e materiali diversi. L'esperienza passerà dal corpo all'utilizzo di tecniche specifiche.

Periodo: da ottobre 2024 a maggio 2025

Materiali:

- Coloriamo le diverse materie con i colori primari: spaghetti gialli, utilizzati con delle pinze, acqua con colorante blu, bicchieri e imbuti, farina con tempera rossa, utilizzata con cucchiari e imbuti;
- Lasciamo traccia con le tempere: giallo, rosso e blu e con il bianco e il nero che servono per creare sfumature diverse. Fogli bianchi e strumenti come; filo, pipette, tappi di sughero, rullo, carta di giornale, pennelli;
- libro "Pezzettino" di L. Lionni, forbice, colla, stoffe, plastica e foto.

GIOCO SENSO – MOTORIO

Finalità: Proporre esperienze di gioco psicomotorio dove il bambino possa sperimentarsi trovando il piacere del movimento e del gioco spontaneo.

Periodo: da ottobre 2024 a maggio 2025.

Materiali: sali e scendi, tappetoni, cubi di gommapiuma, tende cu-cu, bacinelle, secchielli, palline, cubi di legno, teli, cerchi.

LABORATORIO MANIPOLAZIONE 2° LIVELLO

Finalità: Proporre esperienze tattili significa offrire uno strumento di conoscenza. Attraverso l'esperienza concreta i bambini memorizzano più facilmente le sensazioni e le differenze proprie dei materiali.

Periodo: da ottobre 2024 a maggio 2025

Materiali:

Scopriamo le paste modellabili con:

- pasta di sale e strumenti come: forchette di plastica, coltellini e rotelline,....;
- pasta di sapone e materiali quali: chicchi di caffè, bastoncini, mais, spaghetti, conchiglie, foglie, castagne,..;
- didò rosso con stoffe e mattarelli;

- pasta della pizza e diversi materiali che ricordano gli alimenti di condimento della pizza;
- pasta bicarbonato con stampini;
- sabbia cinetica con bicchieri, formine e piccole ciotole per dare forma.

LABORATORIO DI LETTURA

Finalità: La lettura e l'ascolto di storie sono una fondamentale pratica educativa per le potenzialità che portano con sé. Infatti, leggere e ascoltare fin dalla prima infanzia sono attività importanti per lo sviluppo delle abilità linguistiche, cognitive, emotive e percettive. Le letture sono ancora più efficaci se pensate per l'età specifica del gruppo di bambini al quale si propone la lettura e la conoscenza dello strumento libro. In questa fascia d'età vengono proposte attività di rielaborazione inerenti alle letture affrontate.

Periodo: da ottobre 2024 a maggio 2025

Materiali/bibliografia:

- libri: "Oh oh", "Amico mio perché sei triste", "Un mare di tristezza", "Che rabbia", "Gelato", cuoricini o bacini ritagliati di carta e stoffa, fogli e colla, lacrime gommapiuma, pezzi di stoffa, carta per fare barchette, torta di polistirolo con candeline, palloncini;
- libro: "Il maglione di Natale", lana rossa, tavolette con buchi, albero di Natale e doni per genitori, ovatta, teli, polistirolo, campanelli, albero di Natale e dono per i genitori,
- "I cinque malfatti", "OH che uovo", scatole di scarpe, card di frutta e verdura, immagini di automezzi, tessuti e carte, foto;
- libro: "Il carnevale degli animali", orecchie e coroncine di cartoncino;
- libro: "Papà isola";
- libro: "Una bambola per Alberto", bambole, macchinine e pista, cucinetta con pentoline e travestimenti;
- libro di Pasqua con uova di cioccolato;
- libro: "Mamma pinguino";
- libro: "Elmer elefantino variopinto", fogli, acquarelli, stoffe, carte e colla.

LABORATORIO LE QUATTRO STAGIONI

Finalità: tutte le esperienze che consentono al bambino di "vivere" e sperimentare la natura sono finalizzate ad accrescere il "sentimento della natura", inteso come attenzione, rispetto, curiosità verso ciò che vive attorno a lui.

Periodo: Da ottobre 2024 a maggio 2025

Materiali:

- Per l'autunno: cestini, foglie, castagne, ricci, pigne, rametti, zucca, melograno, pannocchie, fogli, colla;
- Per l'inverno: sale, brillantini, tempera, pipette, cotone, carta igienica, carta pesta, bicarbonato di sodio, balsamo per capelli, mandarini, arance, limone, zucchero filato;
- Per la primavera: terra, vasche blu, pasta modellabile profumata, foglie, fiori, erbe aromatiche, tempera, acqua, strumenti come: passini, cannuce, imbuti, pipette, ecc...;
- Per l'estate: conchiglie, animali mare, sabbia cinetica, strumenti come: mattarello, coltelli, forchette, ecc...