

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e nome

DA ROLD MARTINA

Anno di nascita

1981

U.O.C. di appartenenza

U.O.S. di Neuropsichiatria Infantile per l'adolescenza

Incarico attuale

Psicologo-Psicoterapeuta

Telefono ufficio

E-mail istituzionale

martina.darold@aulss2.veneto.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da − a)

25.05.2022 AD OGGI

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda ULSS2 Marca Trevigiana – Distretto di Pieve di Soligo

• Tipo di azienda o settore

U.O.S. di Neuropsichiatria Infantile per l'adolescenza

• Tipo di impiego

go

Psicologo-psicoterapeuta

• Principali mansioni e responsabilità

- consulenza e una presa in carico educativa e psicoterapica nell'adolescente e nella sua famiglia per problemi della sfera emotiva e comportamentale.
- impostazione del progetto terapeutico e/o riabilitativo per l'adolescente secondo una valutazione globale multiprofessionale specifica;
- lavoro in equipe per lo sviluppo di percorsi assistenziali per l'adolescente sviluppando un sistema di monitoraggio dei processi e degli esiti in ogni contesto di vita.

Date (da − a)

15.09.2021 - 15.01.2022

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione "La Nostra Famiglia" (sede di Treviso)

• Tino di Impioso

Tipo di impiego

Psicologo-psicoterapeuta

• Principali mansioni e responsabilità

- Valutazioni neuropsicologiche e psicopatologiche nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo (disabilità intellettiva, Disturbi del linguaggio, DSA, ADHD, Disturbi del comportamento, Autismo) e implementazione di programmi di riabilitazione condivise con equipe.

- Counseling a scuola e famiglia nei disturbi del neurosviluppo.

Date (da − a)

SETTEMBRE 2012 - 18.06.2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

IRCSS E. Medea - Associazione "La Nostra Famiglia" (sede di Conegliano)

• Tipo di azienda o settore

Unità di Neurofisiologia clinica

• Tipo di impiego

Psicologo-psicoterapeuta

 Principali mansioni e responsabilità - Valutazione neuropsicologica bambini con diagnosi di epilessia e comorbidità associate (Disabilità Intellettiva, Disturbi del Linguaggio, DSA, ADHD, Disturbi del comportamento, Autismo) e stesura di piani di intervento riabilitativi specifici.

- Valutazioni psicopatologiche di pazienti complessi.

- Valutazione clinico funzionale di pazienti con malattia rara ad esordio precoce tra cui la Sindrome di Angelman, la Sindrome da duplicazione 15q (per le quali

- è Centro di Riferimento Nazionale per le Associazioni delle Famiglie), la sindrome di Pitt-Hopkins e stesura del progetto riabilitativo in equipe.
- Counseling a scuola e famiglia, anche di gruppo relativo alla sindrome genetica.

• Date (da − a)

NOVEMBRE 2018 - AD OGGI

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli studi di Padova. Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione.

• Tipo di impiego

Tutor d'aula master in "Psicopatologie dello sviluppo"

 Principali mansioni e responsabilità

- Attività di supervisione degli studenti;
- svolgimento di esercitazioni pratiche sulle principali tematiche della psicopatologia dello sviluppo
- Valutazione degli elaborati dei corsisti con attività di supervisione.

ISTRUZIONE

• Date (da − a)

2013-2015

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Master in "Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva" (sede di Forlì) Direttore scientifico Prof. F. Lambruschi

 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Acquisizione di strumenti concettuali e metodologici avanzati per la diagnosi e l'intervento efficace sulle più comuni manifestazioni cliniche dell'età evolutiva in un'ottica cognitivista.

Date (da − a)

19.12.2014

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola di Specializzazione "Psicologia del ciclo di vita" - Università degli studi di Padova

 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Acquisizione di strumenti per identificare gli indici di adattamento e i fattori di rischio, in relazione sia alle "crisi" evolutive, in una prospettiva individuale e familiare, sia alle situazioni di emergenza; valutare e diagnosticare quadri patologici mediante test psicosometrici, interviste e questionari; analizzare risultati, delle valutazioni mediante tecniche statistiche descrittive e inferenziali e utilizzando le tecnologie informatiche; pianificare, realizzare e valutare i risultati di interventi di prevenzione, di supporto, di counseling e psicoterapeuticianche in relazione alle strutture e istituzioni sanitarie, scolastiche, giuridiche.

• Qualifica conseguita

Psicologo-Psicoterapeuta

• Date (da − a)

2009

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Master di II livello -Psicopatologia dell'apprendimento- Università di Padova. Direttore scientifico Prof. C. Cornoldi

 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Acquisizione di strumenti conoscitivi e operativi per lavorare con le problematiche relative all'apprendimento scolastico e con gli aspetti emotivi, motivazionali e comportamentali associati.

Qualifica conseguita

Psicologo esperto in Psicopatologia dell'Apprendimento

Date (da − a)

16.07.2009

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, conseguita presso l'Università di Padova. Esito 180/200 (Iscritta all'albo degli psicologi del Veneto n° 7156)

• Date (da − a)

05.12.2007

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Padova

• Principali materie

Laurea Specialistica- Facoltà di Psicologia (110 con lode/110)

FORMAZIONE

• Date (da – a) 28.05.2022

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Relatore al webinar "Nuove tecnologie a supporto della dislessia: una prospettiva Europea" organizzato da Associazione "La Nostra Famiglia" a supporto del progetto FORDYS-VAR Erasmus+

• Date (da – a) 6-7.05.2022

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Uditore al corso webinar "Adolescenza e trasformazione digitale. Interventi di prevenzione, sostegno ed educazione Webinar in diretta con i docenti". Giunti-Psychometrics

• Date (da – a) 27.04.2022

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Uditore al webinar "Le forme della disregolazione emotiva in adolescenza: dal ritiro sociale al Disturbo borderline di Personalità". Formazione Continua in Psicologia

• Date (da – a) 27.02.2021

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Relatore al webinar "Dislessia e realtà virtuale" organizzato da Associazione "La Nostra Famiglia" a supporto del progetto FORDYS-VAR Erasmus+

• Date (da – a) 22.10.2021

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Uditore al corso introduttivo ESDM- Earlt Start Denver Model- Prof. Concetta Colombi

• Date (da – a) 22-23.03.2021

• Date (da – a) 18.05.2021

• Nome e tipo di istituto di Uditore al webinar "I tic e la sindrome di Tourette". Hogrefe Editore. istruzione o formazione

• Date (da – a) 24-25.09.2021

• Nome e tipo di istituto di Uditore al Convegno AIRIPA (Associazione Italiana per l'intervento nella istruzione o formazione psicopatologia dell'apprendimento) modalità online.

• Date (da – a) Dal 24.03 al 07.04.2021

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Uditore al corso online Fondazione Mariani: "Disturbi dello spettro autistico: approccio integrato e up-to-date dalla diagnosi precoce al trattamento".

• Date (da – a) 26-27.03.2021

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Uditore al corso online Medlearning: "L'intervento neuropsicologico nei disturbi del neurosviluppo in età prescolare: contributi cognitivi e trattamenti integrati".

• Date (da – a) 20.04.2020

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Uditore al corso FAD. La valutazione con WPPSY IV- Wechler Preschool and Primary Scale of Intelligence (IV Edition).

• Date (da – a) Dal 6.11 al 28.11.2021

• Nome e tipo di istituto di Uditore al corso online Medlearning: "La riabilitazione precoce: prospettiva istruzione o formazione neuropsicologica e approcci integrati nei disturbi del neurosviluppo".

• Date (da – a) 12.04.2019

• Nome e tipo di istituto di Relatore presso il corso di approfondimento in campo epilettologico. Epilessia istruzione o formazione farmacoresistente: workup chirurgico e ottimizzazione della terapia medica.

(Vicenza)

Titolo relazione: "Inquadramento neuropsicologico nella chirurgia

dell'epilessia." e up-to-date dalla diagnosi precoce al trattamento".

• Date (da – a) 15.02.2019

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Relatore presso "Giornata informativa. Conoscere la sindrome di Angelman" (Ancona). Titolo relazione: "Sindrome di Angelman: modalità di apprendimento,

sistema comunicativo e comportamento".

• Date (da – a) 04.06.2019

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Uditore al seminario a cura del prof. Torsten Baldeweg "Cognitive trajectories in chilhood epilepsy: linking brain networks to outcome". Bologna

Date (da − a)
 Dal 13 al 15.04.2019

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Uditore al corso "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS-2 e ADI-R", presso l'associazione La Nostra Famiglia di San Vito al Tagliamento (PN).

• Date (da – a) 11-12.10.2019

• Nome e tipo di istituto di Direttore scientifico del corso- Neuropsicologica nell'epilessia dell'età evolutiva: istruzione o formazione attualità cliniche e prospettive abilitative. Bologna.

ALTRE LINGUA

Inglese

Capacità di lettura B2

Capacità di scrittura B2

• Capacità di espressione B2

orale

COMPETENZE Padronanza del pacchetto Office (Word/Excel/Power Point). Gestione autonoma di posta elettronica e siti web. Buona capacità di navigazione e

ricerca di materiale online nei principali motori di ricerca scientifica.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E

RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE Capacità di lavorare in gruppo maturata in situazioni di equipe; capacità di coordinare l'equipe di lavoro rispettando le abilità e le competenze di ciascun individuo.

Competenze di pianificazione di attività a breve e a lungo termine

Buone competenze di organizzazione e gestione di gruppi interdisciplinari

(equipe clinica, scuola, famiglia, servizi sociali)

APPARTENENZA A GRUPPI/ASSOCIAZIONI - Per il triennio 2017-2020 membro del Gruppo di Studio di Neurologia Cognitiva e Neuropsicologia per l'età evolutiva della LICE (Lega Italiana contro l'Epilessia)

- Per il periodo 2018-2022 membro di coordinamento del gruppo AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), sezione Veneto
- Socio AIRIPA ((Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento),

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati"

Vittorio Veneto, 01.06.202 harrira Mchold